

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	منهج البحث التاريخي
رمز المقرر:	٢-١٠٢٢٥٠١
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١

٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر، تعريف منهج البحث التاريخي، وأهميته، والفرق بين المصدر والمرجع والدورية. ويشمل كذلك تعليم الطلاب مهارات وتقنيات البحث العلمي وتطبيقها، مع إلمامة بقواعد تحقيق المخطوطات، والنقد التاريخي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث التاريخي، ومناهجه، والصفات اللازم توافرها في المؤرخ، وتدريب الطالب على كتابة البحث العلمي من خلال شرح وتطبيق المبادئ والقواعد العلمية والمنهجية اللازمة لكتابة البحث العلمي.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
١ع	1.1 يعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة
٢ع	1.2 يشرح حلقات المعرفة التاريخية وتطورها عبر العصور المختلفة
٣ع	1.3 يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة التاريخ والحضارة
	1...
	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً
٢م	2.2 يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية
٥م	2.3 يقترح أسئلة وفرضيات بحثية للوصول إلى الحقيقة التاريخية قدر الإمكان
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
١ك	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك ٢	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي والأثري
ك ٤	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق المنهج العلمي
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تعريف بمنهج البحث التاريخي وأهميته وأنواع البحوث	٢
٢	الفرق بين المصدر والمرجع - وأين توجد مصادر المؤرخ - وكيفية الوصول إليها من خلال المكتبة والوسائل الإلكترونية - تصنيف الكتب المعتمد في المكتبات	٢
٣	عنوان البحث وأهميته - ضوابط اختياره - شروطه، مع تطبيق عملي داخل القاعة	٢
٤	طرائق التعرف على المصادر والمراجع الخاصة بعنوان البحث	٢
٥	خطة البحث - وعناصرها - وأهميتها، مع تطبيقات عملية داخل القاعة	٢
٦	تفريغ معلومات المصادر والمراجع في بطائق بحث، مع تطبيق عملي داخل القاعة من ثلاثة مراجع مختلفة على الأقل	٢
٧	الاختبار النصفى	٢
٨	الاقتباس وضوابطه	٢
٩	أساليب التوثيق في الحواشي السفلية - إعداد قائمة المصادر والمراجع النهائية	٢
١٠	التعرف على الملاحق وكيفية إعدادها وتنظيمها - كيفية إعداد فهرس المحتويات	٢
١١	كتابة البحث التطبيقي، وتسليم كل فصل على حدة مع مصادره، مع شرح لمفهوم: المقدمة، والتمهيد، والخاتمة	٢
١٢	تسليم البحث بصورته النهائية، على أن يكون في حدود ١٥ صفحة، ويرفق به خطة البحث، وبطاقات البحث المستخدمة في كل فصل.	٢
١٣	شرح موجز لمفهوم النقد التاريخي وقواعده، والتعريف بأساليب تحقيق المخطوطات.	٢
١٤	مراجعة ختامية وتتضمن توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها	٢
١٥	مراجعة ختامية وتتضمن توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٢

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح حلقات المعرفة التاريخية وتطورها عبر العصور المختلفة	المحاضرات	أسئلة
1.3	يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة التاريخ والحضارة	المحاضرات	أسئلة
2.0	المهارات		
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	المناقشة	المناقشة
2.3	يقترح أسئلة وفرضيات بحثية للوصول إلى الحقيقة التاريخية قدر الإمكان	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	الكفاءات		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة	الملاحظة	الملاحظة
3.2	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
3.3	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق المنهج العلمي	تكليفات	مناقشة التكليف

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	التاسع	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- محمد بيومي مهران (١٩٩٠م): التاريخ والتأريخ، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ١٩٩٠م.</li> <li>- صالح المسلول (٢٠١١م)، علم التاريخ ومناهج البحث فيه، الدمام ، مكتبة المتنبى.</li> <li>- سليمان الرحيلي (١٤٣٠هـ) موجز منهج البحث التاريخي، المدينة المنورة.</li> <li>- ضيف الله الزهراني (١٤٣٤ هـ)، الضوابط الأخلاقية والعلمية في كتابة البحوث العلمية، مكتبة كنوز المعرفة، جدة.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
ماري لين ماربولا (٢٠١٥م)، الكتابة التاريخية، ترجمة محمد حبيدة، المغرب، أفريقيا الشرق.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً</li> </ul>	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سيورة ذكية</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط ورسوم توضيحية.</li> </ul>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ

